



**Якість реалізації
ОНП «Транспортні технології»
спеціальність:
275 «Транспортні технології»
очима здобувачів**

*В опитуванні брали участь PhD-докторанти
ОНП «Транспортні технології»*

Аналіз результатів анкетування PhD докторантів
березень 2023 р.



Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-наукової програми (ОНП)

Задоволеність навчанням на ОПП

Викладання українською мовою

Викладання англійською мовою (тільки для англomовного проекту)

Актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОПП

Професійність викладачів

Застосування технічних засобів навчання

Оснащення лабораторій

Програмне (апаратне) забезпечення

Навчально-методичне забезпечення

Організація самостійної роботи студентів

Інформаційне забезпечення

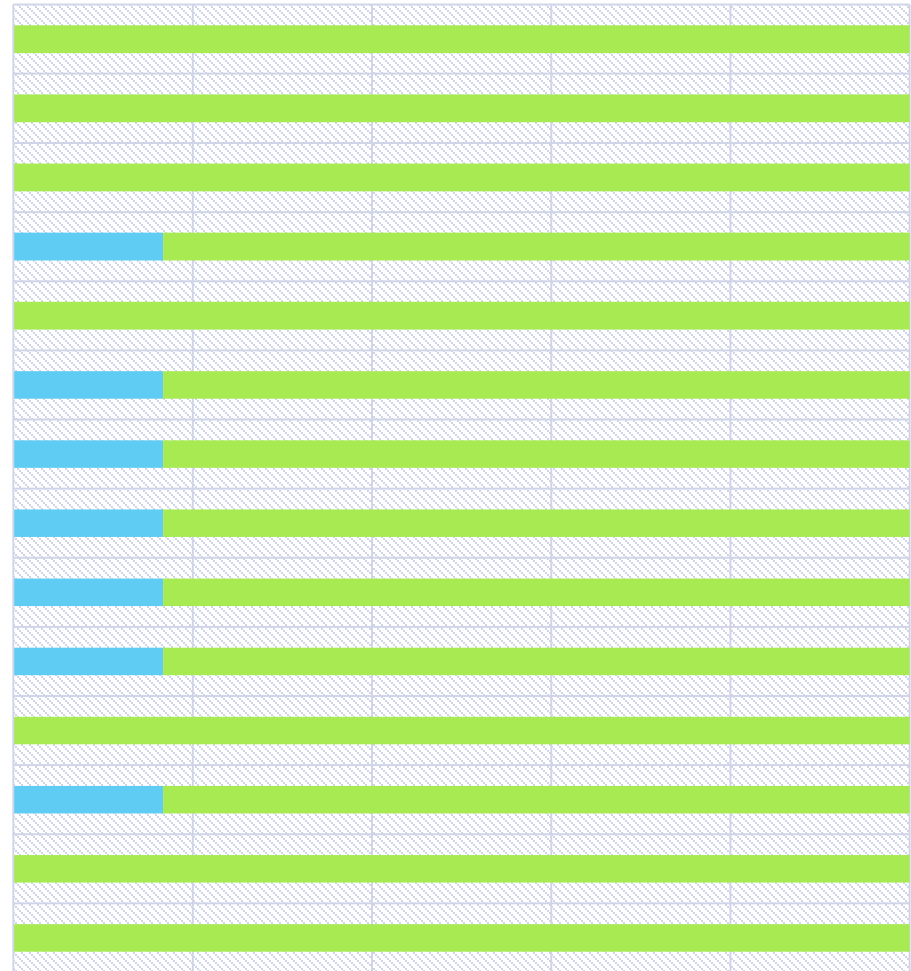
Організація та проведення практик

Якість проведення навчальних занять

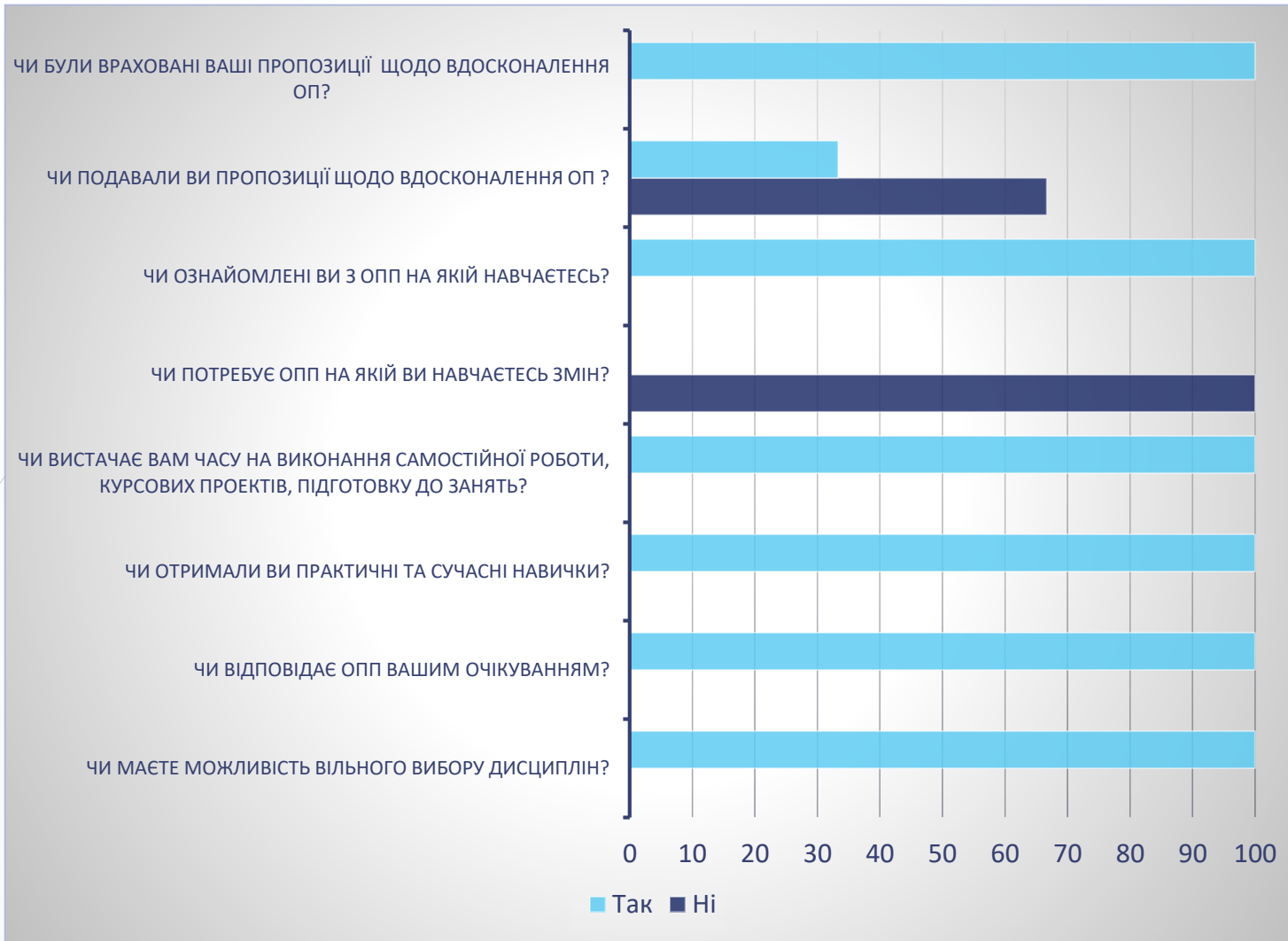


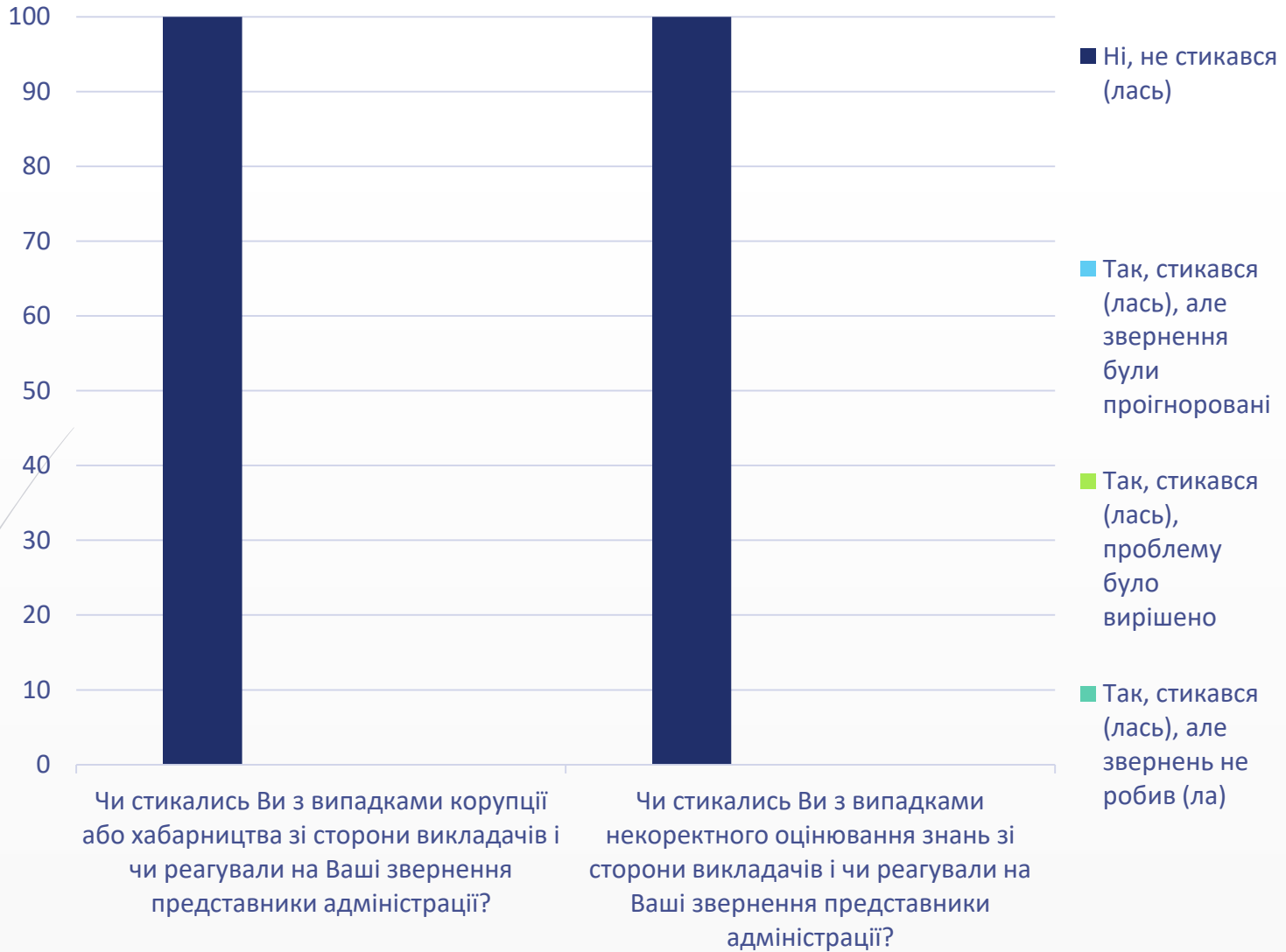
0% 20% 40% 60% 80% 100%

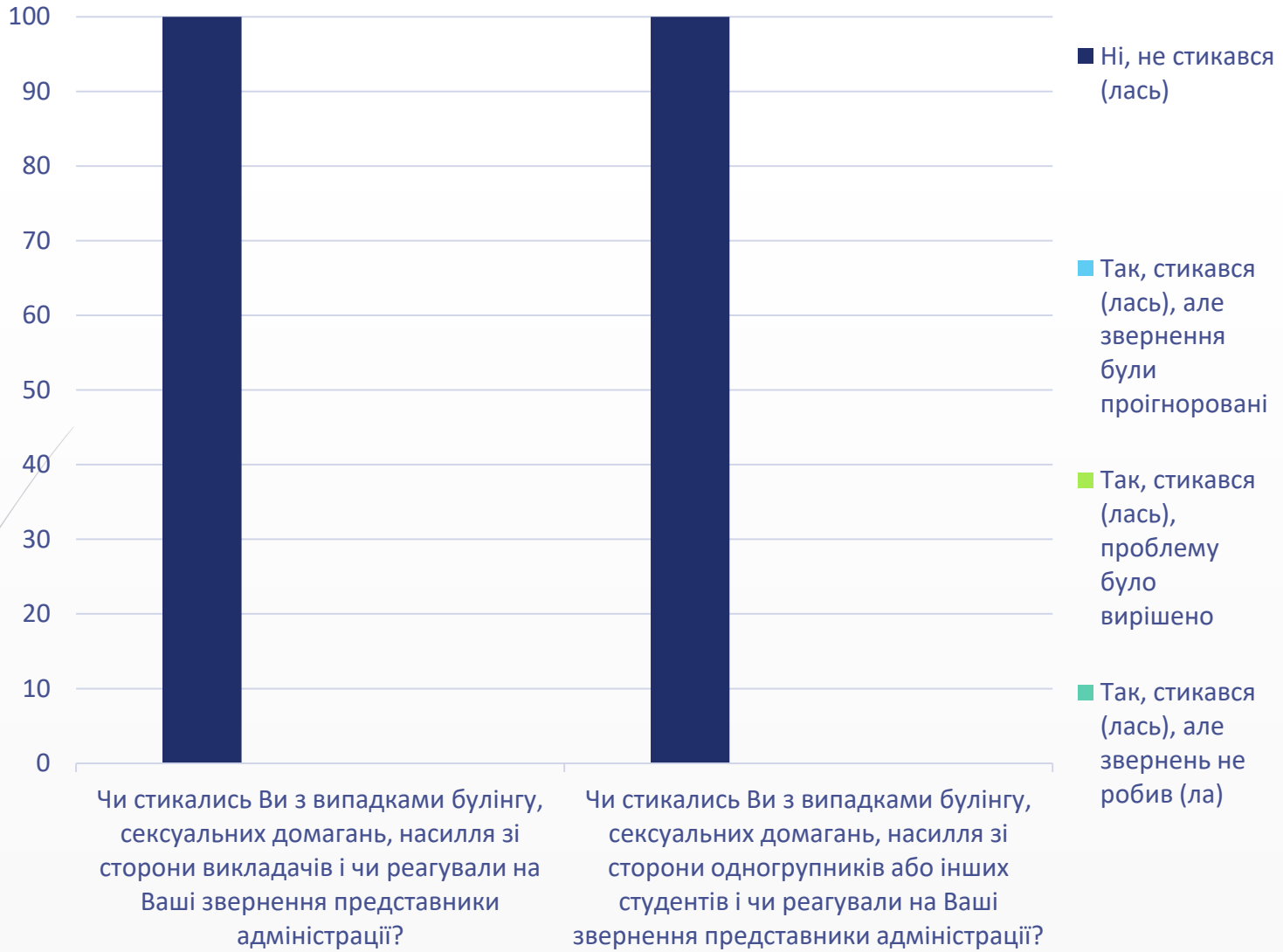
- Оцініть рівень дистанційного навчання в умовах карантину
- Рівень задоволеності навчанням на даній ОПП
- Рівень якості проведення навчальних занять
- Рівень організації та проведення практик
- Рівень інформаційного забезпечення (сайт, репозитарій)
- Рівень організації самостійної роботи студентів
- Рівень навчально-методичного забезпечення
- Рівень програмного (апаратного) забезпечення
- Рівень оснащення лабораторій (сучасного обладнання)
- Рівень застосування технічних засобів навчання
- Рівень професійності викладачів (НПП)
- Рівень актуальності змісту навчальних програм
- Рівень викладання англійською мовою (анг. проект)
- Рівень викладання українською мовою

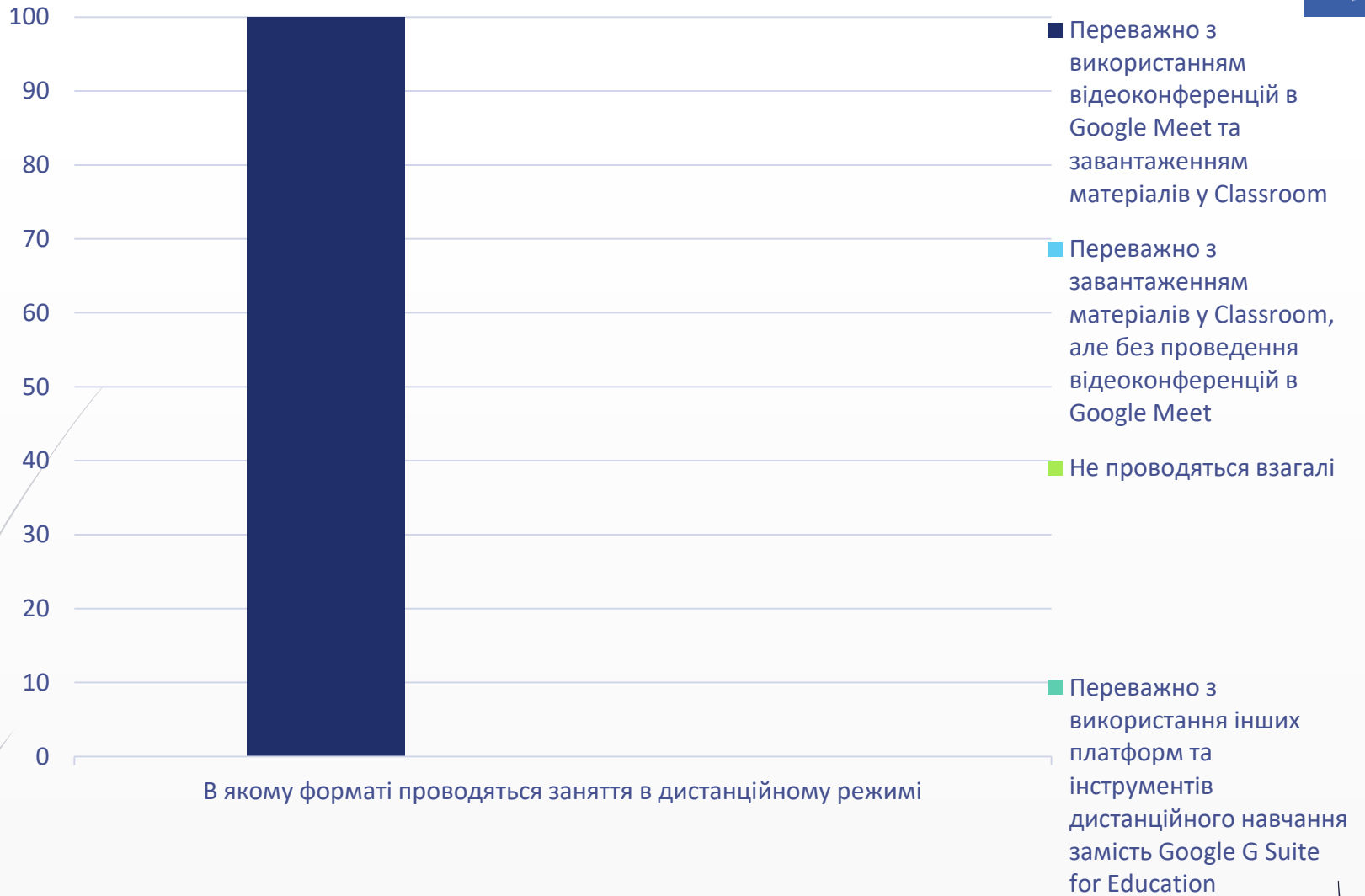


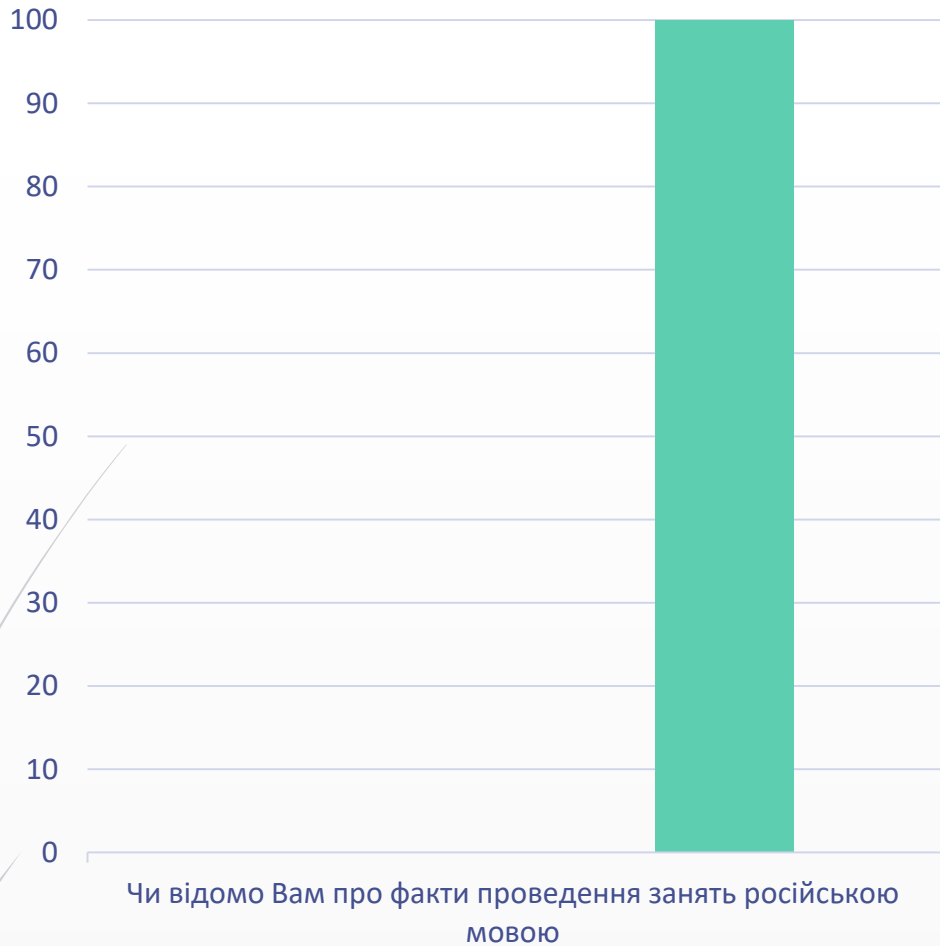
■ Низький ■ Достатній ■ Високий









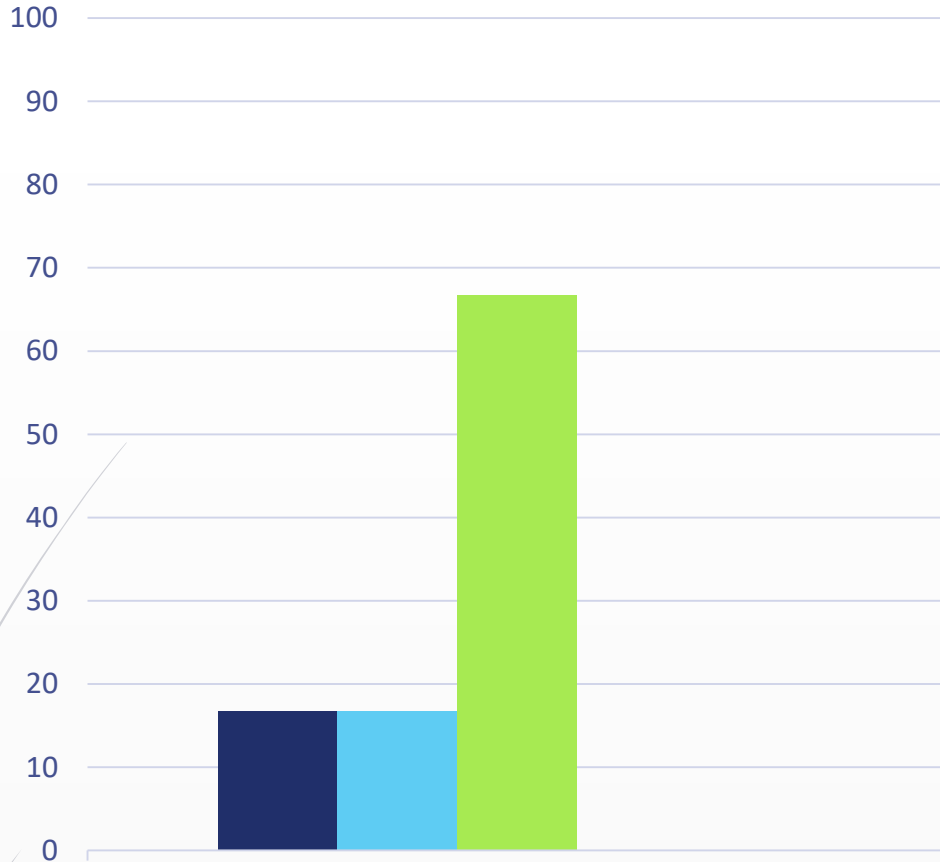


■ Так, велика кількість дисциплін викладається російською мовою

■ Так, але кількість дисциплін, що викладається російською мовою, незначна

■ Ні, але є окремі випадки застосування російської викладачами при обговоренні чи особистому спілкуванні

■ Ні, всі дисципліни викладаються лише українською / англійською мовою



Чи плануєте Ви займатися викладацькою або науковою діяльністю після закінчення навчання в аспірантурі

- Так, планую займатися викладацькою діяльністю в НАУ
- Так, планую займатися науковою діяльністю в НАУ
- Так, планую займатися викладацькою та науковою діяльністю в НАУ
- Так, планую займатися викладацькою та науковою діяльністю, але в іншому ЗВО чи установі
- Ні, не планую займатися викладацькою та науковою діяльністю



Найпоширеніші відповіді респондентів

Що б Ви хотіли змінити в організації освітнього процесу за даною ОПП?

Дуальна освіта, можливість більше і вільно бувати на підприємствах, які пов'язані з тематикою дисертаційних досліджень.

Повністю задоволений, оскільки мої пропозиції щодо вдосконалення як ОНП, так і освітнього процесу були враховані кафедрою-розробником програми підготовки.

Все влаштовує.

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам не сподобалося (причина, викладач)?

Філософія наукових досліджень. Дисципліна була корисною у сутності, але чітко простежувався лейтмотив власних поглядів викладача з наративом «вчений не має заробляти гроші, він має бути голодним і працювати на суспільство і державу; науковці приватного сектору - не науковці; і тд». А будь-які дискусії на цю тему закінчувались тезою: «Ви нічого ще в житті не знаєте». Як на мене, це - романтизація та «советщина», яких не місце як у вищій школі, так і у сучасному технологічному суспільстві.

Все гаразд. Не було такої.

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам сподобалося (причина, викладач)?

Багато дисциплін, більше за професійним спрямуванням.

Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем. Матеріал був якісним, сучасним та практичним - без зайвої теоретизації та «науки заради науки».

Інформаційні технології управління науково-дослідницькими та інноваційними проектами. Дуже цікава та практична дисципліна з використанням сучасних ПЗ.

Всі.